

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников
№ 6 «Алёнушка» города Новопавловска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка»
г.Новопавловска
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 6 «Алёнушка» г.Новопавловск
Т.А. Берестовская
13 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников
№ 6 «Алёнушка» города Новопавловска за 2017 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» города Новопавловска.
Руководитель	Берестовская Татьяна Анатольевна
Адрес организации	357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул. Северная, 53.
Телефон, факс	8 (87938) 2-28-62
Адрес электронной почты	detcadbalenyshka@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
Дата постройки	1964 год
Лицензия	№ 5400 от 14 декабря 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001653
Интернет-сайт	http://www.детсадбаленушка.кмрск.рф/

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» города Новопавловска (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города Новопавловска, вдали от производящих предприятий и торговых мест, недалеко от ж/д ст.Аполлонская.

Здание ДООУ построено в 1964 году. Проектная наполняемость на 57 мест. Общая площадь здания 637 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 454 м².

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДООУ 2017 году являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.) с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с требованиями программы «Детство» по рабочим программам педагогов с учетом региональных программ.

Также ДООУ реализует парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Я – человек» - программа приобщения ребёнка к социальному миру под ред. С.А. Козловой;
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Основы безопасности детей» Р.М. Литвиновой, М.Б. Перетрухиной и др.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении также работает Профсоюз.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, основной образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.) в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014, включая учебный план, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2017 году ДОУ посещало **55** воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
Младшая группа «Золотая рыбка» (2-4 года)	24 чел.	22 чел.
Средняя группа «Аленький	17 чел.	17 чел.

цветочек» (4-5 лет)		
Старше-подготовительная группа «Солнышко» (6-8 лет)	16 чел.	16 чел.
Всего:	57 чел.	55 чел.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия не планируются. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательной деятельности:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	75%
Неполная с матерью	13	24%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	29%
Два ребенка	34	62%
Три ребенка и более	5	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2017 году в ДОО работало 3 кружка, которые охватили 60 % воспитанников.

Дополнительное образование детей проводилось по трем направлениям:

- социально-педагогическое (познавательное) «Дошколенок»;
- естественно-научное «Росток»;
- художественно-эстетическое «Са-Фи-Дансе».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2017 году воспитанники ДОО заняли 2-ое место в городском туре олимпиады дошкольников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования два раза в год проводилась оценка индивидуального развития детей.

Ежегодно, в апреле месяце педагоги ДОО проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2017 году было 10 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности (занятия) по каждому разделу программы;
- срезы, наблюдения, беседы с детьми, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	19	35%	33	60%	3	5%	55	95%
Качество освоения образовательных областей	17	31%	31	56%	7	13%	55	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении и качественной подготовки детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Это показало участие воспитанников ДОУ в городском туре олимпиады дошкольников, завоевавших 2-ое место в 2017 году. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды, а значит основная образовательная программа ДОУ реализуется и усваивается детьми в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, района), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2017 году в ДОУ всего работало 16 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

В 2017г. аттестуемых педагогических работников не было.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 работника, из них 1 педагог, на заочном отделении обучается 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов ДОУ:





VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ есть небольшая библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДООУ.

В 2017 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Безопасность», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

В учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако ДООУ недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. Очень необходим педагогам в работе с родителями мультимедиа проектор с экраном.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр.

Программное обеспечение детского сада позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, повышать свой уровень дистанционно,

пользоваться интернет-журналами «Справочник дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

С целью функционирования внутреннего контроля в ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования включает в себя следующие интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Ежегодно, в мае месяце в ДООУ проводится анкетирование родителей, в 2017 году получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, жизнеобеспечения и развития детей в ДООУ оборудованы 3 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития и укрепления здоровья, а также обеденная зона. При создании предметно-развивающей

среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок
- прачечная;
- котельная.

Учреждение имеет горячее водоснабжение и канализацию, центральное отопление, в целях антитеррористической укрепленности установлены кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала в ОВО, система видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации, в том числе система прямого пожарного оповещения на пульт ПЧ-41 «Стрелец-Мониторинг».

Дети находятся в детском саду в дневное время 10 часов и получают четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. Средняя стоимость меню за 2017 год составила 65,22 руб. Натуральные нормы потребления основных продуктов выполнены на 79%.

Всего в МКДОУ работало 16 человек, из них 4 педагогических работника. Средняя заработная плата по учреждению составила 13 684,88 рублей.

Задача развития материальной базы учреждения, предметно-пространственной среды, их доведения до полного соответствия нормам антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям остается одной из основных. В 2017 г. был приобретен новый холодильник на замену вышедшего из строя на сумму 29350 руб.

При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были окрашены и отремонтированы малые архитектурные формы на участках, проведена уборка территории детского сада. В летний период ДОУ был проводился косметический ремонт пищеблока и помещений основного здания, частично выкрашен фасад зданий ДОУ.

На сумму 8122 руб. были приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности.

Все пункты административно-хозяйственного плана работы были выполнены, исключения составили - установка периметрального освещения участка ДОУ, асфальтирование внутреннего двора, капитальный ремонт фасада детского сада. На эти работы требуется дополнительное финансирование.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	55 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	20,8 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- 0 %
1.8.1	Высшая	- 0 %
1.8.2	Первая	- 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности	4 человека

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 - совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

XI. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- повышение социального статуса ДОО, создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- приведение материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- координация профессиональной деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта, повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников, их аттестация на высшую и первую квалификационную категорию;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения, формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), их активное включение в образовательный процесс.