

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 6 «Алёнушка» г.Новопавловска
Т.А. Берестовская
29.08.2016г.



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г.Новопавловска
на 01.09.2016г.**

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» города Новопавловска функционирует с 1964 года.

Тип Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад.

Статус Учреждения – Детский сад общеразвивающего вида

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2946 от 30 марта 2012 года.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение расположено по адресу: 357300, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Северная, 53.

Контактный телефон МКДОУ: 8-87938-2-28-62.

Интернет-сайт МКДОУ: <http://www.детсадбаленушка.кпрск.рф/>.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и учредителем.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходными днями являются: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников в Учреждении - 10 часов, с 07.30 до 17.30.

Основные направления, содержание и формы деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом;

- Образовательной программой;

- Нормативными документами органов управления образованием;

- Локальными актами МКДОУ.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.

В детском саду создана система государственно-общественного управления, 2015/2016 учебном году функционировали:

- Общее собрание учреждения;

- Педагогический совет;

- Профсоюз;

- Родительский комитет.

В Учреждении функционировали 3 группы, на конец 2015/2016 учебного года их наполняемость составила:

Возрастная группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	16 чел.	16 чел.
Средне-старшая группа «Улыбка» (4-6 лет)	17 чел.	17 чел.
Подготовительная группа «Светлячки» (6-7 лет)	24 чел.	23 чел.
Всего:	57 чел.	56 чел.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МКДОУ работал на основе годового плана, в соответствии с основными положениями Устава и по ООП ДО (разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014).

Также работа велась и по программам регионального уровня, использовались парциальные программы: «Основы безопасности детей» Р.М. Литвиновой, М.Б. Перетрухиной и др.;

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с требованиями программы «Детство» по рабочим программам педагогов с учетом региональных программ.

В ДОУ продолжалось изучение нормативных документов: Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», "Профессиональный

стандарт педагога», а также законодательных актов, касающихся обеспечения прав ребенка.

Анализ организационно-педагогической работы

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Приоритетными направлениями деятельности в итоговом учебном году были физическое развитие и речевое развитие.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Перед коллективом были поставлены следующие годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Формировать компетентность педагогов в области освоения ФГОС.
2. Создавать психологически комфортную предметно-пространственную и развивающую среду – это одно из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Для решения годовых задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;
- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);
- посвященный вопросу создания комфортной предметно-пространственной среды как условия для полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- посвященный реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;
- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2015-2016 учебном году было проведено 6 семинаров и 4 консультации по темам годового плана, а также ярмарка педагогических идей.

Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи организовано:

1. Семинар-практикум «ФГОС ДО»;
2. Консультации для педагогов и родителей;
3. Информационная наглядность;
4. Анализ и отчёты о проделанной работе.

Для решения второй задачи было проведено:

1. Педагогический совет «Предметно - развивающая среда»
2. Консультации с педагогами и родителями по данному направлению;
3. Проведена тематическая проверка;
4. Открытый просмотр НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
5. Выступления педагогов из опыта работы.

В целях реализации третьей годовой задачи выполнено:

1. Педагогический совет на тему «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения и современных требований ФГОС и САНПИН»;
2. Анализ заболеваемости детей;
3. Анкетирование педагогов;
4. Консультация по теме педсовета;
5. Творческие отчёты воспитателей.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска в 2015-2016 учебном году продолжили активно реализовывать требования

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. При организации предметно-развивающей среды педагоги стараются соответствовать требованиям ФГОС, а также сделать всё возможное, чтобы она служила интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному как физическому, так и психическому, и умственному развитию ребенка.

В группах созданы:

- центры познавательного развития;
- центры игровой деятельности;
- центры изучения ПДД;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности каждого ребенка.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом: экологические акции «Защитим елочку – красавицу лесов», «Трудно птицам в день морозный»; конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться – нужно спортом заниматься!»; фотовыставка «Как мы помогаем родителям».

Подводя итоги работы педагогов ДОУ, на основе выводов из административного контроля и предоставленных отчетов за учебный год, следует констатировать: оказана грамотная, методически продуманная консультативная помощь педагогам, родителям, существенно пополнена предметно-развивающая среда. Успешно работал музыкальный руководитель. В течение года проводились физкультурно-развлекательные мероприятия согласно годовому плану.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ».

В течение учебного года в достаточном количестве приобреталась разнообразная необходимая методическая литература.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области:

<i>Образовательная область</i>	<i>Октябрь 2015г.</i>	<i>Май 2016г.</i>
<i>Физическое развитие</i>	93%	96%
<i>Познавательное развитие</i>	82%	90%
<i>Речевое развитие</i>	78%	88%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	89%	95%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	82%	95%
<i>Итого:</i>	<i>85%</i>	<i>93%</i>

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2015 - 2016 учебном году была эффективна. В младшей группе – с 86% до 98%. В средне-старшей группе – с 89% до 93%. В подготовительной – с 81% до 92%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 94% (высокий, средний уровень).

Анализ взаимодействия педагогов с детьми на занятиях (непосредственная образовательная деятельность) показал, что преобладания речевой активности самих педагогов еще отмечается. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что не всеми педагогами в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности. Воспитатели используют разную тематику разговоров как с одним ребенком, так и с подгруппой детей, но в самостоятельной, внеурочной деятельности, в основном диалог проходит через беседы, где детям предоставляется возможность высказаться, через сюжетно-ролевые и речевые игры.

Можно сделать вывод, что годовая задача по развитию речи дошкольников решена удовлетворительно. Однако необходимо отметить, что проблема развития речи дошкольников в ДООУ остается актуальной: следует в следующем учебном году обратить внимание на систему планирования работы

с детьми и родителями в группах (в особенности, индивидуальной работы с детьми и родителями, работы по развитию у детей звуковой культуры речи), совершенствование работы по воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры обращения с книгой; на создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей; на использование ИКТ в работе с детьми.

Анализ работы с родителями

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка, поэтому работе с родителями в течение года уделялось важное место, а основным направлением было создание благоприятных условий для совместной деятельности.

В системе работы с родителями были поставлены следующие задачи:

- обеспечение единого подхода и требований к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного, физического развития, эмоционального благополучия;

- формирование у родителей теоретических знаний по вопросам воспитания и всестороннего развития детей, привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ;

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач 2015-2016 учебном году систематически вывешивалась и обновлялась наглядная информация, проводились родительские собрания, семейные творческие конкурсы, проекты родителей с детьми, тематические выставки, круглые столы, анкетирование. Активное участие принимали родители в работе Семейного клуба, праздниках и развлечениях, Днях Здоровья, субботниках по благоустройству территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

В этом учебном году с большим интересом прошли детско-родительские конкурсы: «Осень семью дарами наградила», «Мастерская Деда Мороза», «День Птиц», «Космос глазами детей», «День Победы». В конкурсах приняли участие не только родители, но и другие члены семьи детей (бабушки, дедушки и др.). Многие семьи приняли активное участие во всех конкурсах, в результате чего были оформлены выставки поделок и рисунков. Среди всех работ были выделены лучшие, заслуживающие особого внимания, по итогам лучшие семьи награждались благодарностями за активное участие, а работы были выставлены на сайте учреждения.

Отрадно отметить, что в прошедшем учебном году посещаемость родителями всех садовских мероприятий была стабильно высокой: посещаемость варьировала в пределах 80-90%.

Проведенные мероприятия с родителями способствовали повышению их грамотности в вопросах воспитания детей, решения проблемных ситуаций с детьми, сохранения их физического и психического здоровья, о чем свидетельствуют результаты анкетирования и опроса родителей: повысилась их грамотность в вопросах о правах ребенка, о способах активизации речевой деятельности детей, о роли родителей в формировании у детей знаний о

правилах дорожного движения и осознанного поведения детей на улицах города, необходимости световозвращающих знаков и автомобильных кресел.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают благодарность педагогам и всему коллективу.

Но в работе с родителями есть и существенные недоработки, поэтому на следующий учебный год выносятся решение таких проблем, как:

1) повышение инициативности педагогов в разработке и организации мероприятий с родителями (в частности, неукоснительное соблюдение графика проведения родительских собраний);

2) освоение педагогами современных форм работы с родителями, в т. ч. ведение диагностических исследований в рамках семьи, опросов среди родителей воспитанников и их использование в воспитательной работе.

Взаимодействие с социумом, связи с общественностью

Учреждение активно работает в социуме. В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ неоднократно участвовали в совместных мероприятиях с городской детской библиотекой, посещали краеведческий музей, клуб «Нептун», пожарную часть, МБОУ СОШ «Гимназия № 1 г.Новопавловска», школой искусств, поликлиникой, реабилитационным центром «Заря», ОМВД ГИБДД.

Сотрудничая с Гимназией, педагоги осуществляют взаимопосещения занятий в подготовительной к школе группе и первом классе школы, тем самым имеют возможность эффективно готовить воспитанников к обучению в школе.

Работа с детской поликлиникой позволяет учреждению получать квалифицированную консультационную помощь, иметь в учреждении медицинскую сестру.

Детский сад и школа искусств активно сотрудничают в деле эстетического развития детей и подготовки их к школьному обучению. В детском саду среди детей, их родителей ведется большая просветительская работа по развитию детей в этом направлении, по организации знакомства с опытом педагогов данных учреждений.

Так, в 2015-2016 учебном году состоялся концерт учащихся музыкальной школы в стенах детского сада.

С целью обучения культуре общения, изучения культурных традиций народов, семьи, патриотического, нравственного воспитания, развития творческого потенциала дети старшей и подготовительной групп посещали беседы, организованные коллективом детской библиотеки: «Путешествие по Италии», «Мир сказок».

Проведены все мероприятия по плану предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Неоднократно для участия в наших мероприятиях приглашались инспекторы ГИБДД.

Также детский сад принял участие в городском этапе Мини-олимпиады дошкольников и занял 4 место.

Дополнительное образование в ДОУ было представлено кружками по познавательному развитию «Дошколенок» и естественно-научное «Росток».

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них и их родителей привычки к здоровому образу жизни.

В разработанной «Основной образовательной программе ДОУ», отображена система оздоровительных мероприятий, предусматривающая выбор и чередование специально организованных занятий, форм организации свободного времени, отдыха детей, видов закалывающих и оздоровительных моментов и процедур, двигательный режим, а также перспективы развития учреждения по основным направлениям его деятельности и функционирования.

Так, в 2015-2016 учебном году система закалывания включала: контрастные температуры воздуха; облегченную одежду; сон с доступом свежего воздуха (в весенне-летний период); босохождение после сна; закалывание водой (обширное умывание и обливание летом ног), нетрадиционные методы закалывания (пальчиковая, дыхательная гимнастика, массаж ушных раковин); влажное обтирание ног (в летний период); утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна; прием детей на воздухе, а также 3 физкультурных занятия в неделю (1 на воздухе). Для этого в ДОУ имеется физкультурно-музыкальный зал, а на территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка. Ежедневно осуществляется проведение регулярного осмотра детей медицинским работником.

Система оздоровительных мероприятий включала: профилактику ОРЗ (утренний фильтр детей в период массовой заболеваемости), сведение до минимума контактов с заболевшим ребенком, контроль за состоянием здоровья часто болеющих детей и сотрудников); профилактику гриппа (вакцинация); достаточное пребывание на свежем воздухе (прогулки, физкультура на воздухе); стимулирующую терапию (витаминизация 3 блюд); гигиенические и водные процедуры (игры с водой, обеспечение чистоты среды); обеспечение здорового ритма жизни (физические упражнения, щадящий гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы, рациональное питание, занятия ОБЖ, психогимнастика); активный отдых (праздники, развлечения, игры-забавы, дни здоровья); свето- и цветотерапию (обеспечение светового режима, цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса); музыкотерапию (музыкальное сопровождение занятий, режимных моментов, театрализованной деятельности).

Особое место в работе педагогов занимала организация подвижных игр для детей. Планируя работу по организации игровой деятельности, педагоги учитывали возрастные физические возможности детей. Подвижные игры составляли часть физкультурных, музыкальных занятий, проводились на прогулке, на праздничных утренниках, в час развлечений. Воспитателями активно велась работа по обучению детей сюжетно-ролевой игре, развитию мелкой моторики.

Анализ заболеваемости

В течение года в детском саду осуществляется контроль посещаемости детей по группам.

Сравнительный анализ показателей здоровья:

Год	Всего пропущено дней		Из них дней по болезни		В среднем по болезни одним	
	педагогами	детьми	педагогами	детьми	педагогом	ребенком
2014	227	3552	65	375	9	6,95
2015	133	3633	133	337	19	6,35

Из таблицы видно, что общая заболеваемость детьми за 2015 год снизилась. В учреждении был создан гибкий режим и сетка занятий, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке детей.

Анализ организации питания

Одним из приоритетных вопросов в ДООУ является рациональное питание и организация питьевого режима, которое осуществляется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. В дошкольном учреждении функционирует пищеблок с необходимым штатом. Питание организовано таким образом, что каждый день на склад поступают молочные продукты, хлебобулочные изделия, осуществляется еженедельный завоз продуктов на склад. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Специально созданной в ДООУ комиссией по питанию, осуществляется тщательный ежедневный контроль за качеством поставляемой продукции поставщиками, закладкой продуктов и готовой продукцией.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню в групповых помещениях. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Согласно годового плана по питанию проводятся различные мероприятия для улучшения качества питания: соблюдение режима питания, отвечающий физиологическим потребностям детей, повседневный контроль за организацией питания, формирование у детей необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития, соблюдение правила эстетики питания, санитарно-просветительная работа по вопросам питания с персоналом и родительской общественностью.

Кратность питания детей 4-х разовая. Общий процент выполнения по питанию за 2015-2016 уч.год составил - 88%, стоимость меню на 1 ребенка в день - 63,17 руб.

Анализ состава педагогического коллектива

В 2015-2016 уч.г. в ДООУ работал профессиональный и квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, компетентны, мотивированы на получение качественного результата,

обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ в прошедшем учебном году работало 5 педагогических сотрудника.

Образовательный уровень:

Высшее образование - 4 педагога, это 80 % педагогического коллектива; незаконченное высшее – нет; средне-специальное – 1 чел. (20%).

2 педагога (40%) прошли в прошедшем учебном году профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель ДОУ».

Квалификационный уровень:

В прошедшем учебном году значительно повысился уровень квалификации педагогов: аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Поэтому уровень квалификации на конец учебного года сложился следующий:

- высшая кв. категория – 1 чел. (20%);
- соответствуют занимаемой должности — 4 чел.

Возрастной ценз:

Возраст пед.состава на конец 2015-2016 уч. года:

30-40 лет – 2 чел. – 40%

40-50 лет – 2 чел. – 40%

свыше 55 лет – 1 чел. – 20 %.

Средний возраст пед.состава составляет 43 года, показатель возрос на 2 года.

По стажу:

0-5 лет – 1 чел

5–10 лет – 1 чел.

15-20 лет – 2 чел.

свыше 20 лет – 1 чел.

Пед. стаж в среднем на члена коллектива составляет 15 лет, что говорит о большом опыте работы педагогов с дошкольниками.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, это - наличие компьютера и множительной техники. 100 % педагогов активно использует ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Обеспечение условий безопасности

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение трех лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками в период образовательной деятельности. Организована работа по обеспечению выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлены современная АПС, система звукового (речевого) и светового оповещения людей о пожаре, а также система прямого оповещения с передачей на пульт ПЧ-41 «Стрелец-Мониторинг». Также МКДОУ обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП), имеется пожарный гидрант и пожарный щит, оборудованный в соответствии с требованиями.

В целях антитеррористической безопасности в учреждении установлены система видеонаблюдения, стационарная тревожная кнопка с 2-мя брелками с выводом на пульт ОВО МВД для немедленного реагирования выездной группы. Силами администрации и дежурных осуществляется постоянный контроль за несанкционированным входом, въездом посторонних лиц на территорию ДОУ.

Медицинская помощь в образовательном учреждении осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «Кировская ЦРБ» (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-26-01-002878 от 28.01.2015г., приложение 26), на основе договора об оказании услуг. Медицинский кабинет расположен в административно-бытовом корпусе (здание - приспособленное). Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием в соответствии с требованиями, имеется необходимый запас медикаментов и инструментария. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы медицинского кабинета и должностными обязанностями медицинского работника. Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров и графиком прививок осуществляет администрация МКДОУ, медицинский работник.

Нормативно-правовая база безопасного образовательного пространства соответствует перечню нормативной документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В МКДОУ ведется документация по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Анализ административно- хозяйственной работы, материально-технического оснащения

Немаловажную роль в развитии творческого потенциала воспитанников в детском саду играет материально-техническая база, развивающая пространственная среда.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МКДОУ оборудованы 3 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития и укрепления здоровья.

Функционировали следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок

- прачечная;
- котельная.

Учреждение имеет горячее водоснабжение и канализацию, центральное отопление, в целях антитеррористической укрепленности установлены кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала в ОВО, система видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации, в том числе система прямого пожарного оповещения на пульт ПЧ-41 «Стрелец-Мониторинг».

Дети находятся в детском саду в дневное время 10 часов и получают четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. На питание детей в текущем году было израсходовано **501931,46** рублей. Средняя стоимость меню за 2015 год составила **60,71** руб. Натуральные нормы потребления основных продуктов за 2015г. выполнены на **78%**. Компенсация родительской платы составила - **156500,05** рублей.

Всего в МКДОУ работало 19 человек, из них 5 педагогических работников. Расходы на заработную плату составили **1167823,94 руб. (местный б.)** и **1053856,60 рублей** (краевой б.). Средняя заработная плата по учреждению составила **11792,46** рублей.

Задача развития материальной базы учреждения, предметно-пространственной среды, их доведения до полного соответствия нормам антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям остается одной из основных.

В летний период 2015г. в детском саду был проведен косметический ремонт пищеблока и помещений основного здания, оборудования на участке. На сумму 20520 руб. (2015г.) были приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были окрашены и отремонтированы малые архитектурные формы на участках, проведена уборка территории детского сада.

Все пункты административно-хозяйственного плана работы были выполнены, исключение составили - установка периметрального освещения участка ДОУ, асфальтирование внутреннего хоз. двора, ремонт наружных стен детского сада. На эти работы требуется дополнительное финансирование. Также в будущем учебном году запланировано пополнение методической базы оборудованием и пособиями для ведения воспитательно-образовательной деятельности на высоком современном уровне, а также работа по совершенствованию предметно-пространственной среды детского сада.

Перспективы работы:

В целом можно отметить успешное решение поставленных задач в 2015-2016 учебном году. Но несмотря на проделанную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, по повышению профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей в вопросах воспитания, по организации работы по физическому развитию детей, обеспечению их безопасности, анализ результатов деятельности выявил основные проблемы в ДОУ.

И так, в следующем учебном году для коллектива ДОУ остаются приоритетными направлениями:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление модернизации деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- координация профессиональной деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта.

Задачи годового плана на 2016-2017 уч.год:

1. Активизировать инициативность педагогов в разработке разнообразных форм мероприятий при планировании воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Совершенствовать условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» через использование развивающей предметно-пространственной среды, инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей как фактора развития двигательной активности, укрепления физического здоровья детей и улучшения их положительного эмоционального настроения, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.