

Принят на заседании
педагогического совета №1
от «29» августа 2016г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад
№ 6 «Алёнушка» Новопавловска
Т.А. Берестовская
«29» августа 2016г.



Годовой план работы

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка»
города Новопавловска
на 2016-2017 учебный год

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МКДООУ работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были физическое развитие и речевое развитие.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Формировать компетентность педагогов в области освоения ФГОС.
2. Создавать психологически комфортную предметно-пространственную и развивающую среду – это одно из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- организационный;
- посвященный вопросу повышения педагогического мастерства педагогов (знание ФГОС ДО);
- посвященный вопросу создания комфортной предметно-пространственной среды как условия для полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- посвященный реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;
- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2015 – 2016 учебном году было проведено 6 семинаров и 4 консультации по темам годового плана, а так же ярмарка педагогических идей.

Для обеспечения качественного выполнения **первой** основной задачи организовано:

1. Семинар-практикум «ФГОС ДО»;
2. Консультации для педагогов и родителей;
3. Информационная наглядность;
4. Анализ и отчёты о проделанной работе

Для решения **второй** задачи было проведено:

1. Педагогический совет «Предметно - развивающая среда»
2. Консультации с педагогами и родителями по данному направлению;
3. Проведена тематическая проверка;
4. Открытый просмотр НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
5. Выступления педагогов из опыта работы.

В целях реализации **третьей** годовой задачи выполнено:

1. Педагогический совет на тему «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения и современных требований ФГОС и САНПИН»;
2. Анализ заболеваемости детей;
3. Анкетирование педагогов;
4. Консультация по теме педсовета;
5. Творческие отчёты воспитателей.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска в 2015-2016 учебном году продолжили активно реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Наш детский сад– это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. При организации предметно-развивающей среды педагоги стараются соответствовать требованиям ФГОС, а так же сделать всё возможное, чтобы она служила

интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному как физическому так и психическому, и умственному развитию ребенка.

В группах созданы:

- центры познавательного развития;
- центры игровой деятельности;
- центры изучения ПДД;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности каждого ребенка.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом: экологические акции «Защитим елочку – красавицу лесов», «Трудно птицам в день морозный»; конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться – нужно спортом заниматься!»; фотовыставка «Как мы помогаем родителям».

Подводя итоги работы специалистов ДООУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда. Успешно работал музыкальный руководитель. В течение года проводились физкультурно - развлекательные мероприятия согласно годовому плану, были организованы дистанционные выставки детских работ и рисунков: «Осень семью дарами наградила» , «Мастерская Деда Мороза» , «Фантастические птицы», «Космос глазами детей» и др.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»;

В течение учебного года педагогами ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.

2.1 Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2015-2016 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

| Образовательная область | Октябрь 2015г. | Май 2016г. |
|--|-----------------------|-------------------|
| Физическое развитие | 93% | 96% |
| Познавательное развитие | 82% | 90% |
| Речевое развитие | 78% | 88% |
| Социально-коммуникативное развитие | 89% | 95% |
| Художественно-эстетическое развитие | 82% | 95% |
| Итого: | 85% | 93% |

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2015 - 2016 учебном году была эффективна. В младшей группе – с 96% до 98%. В средне-старшей группе – с 89% до 93%. В подготовительной – с 81% до 92%. Из результатов освоения

основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 94% (высокий, средний уровень)

2.2 Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями.

2.3 Связи с общественностью

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ неоднократно участвовали в совместных мероприятиях с городской детской библиотекой, посещали краеведческий музей, клуб «Нептун», пожарную часть.

2.4 Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 3 до 7 лет. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение, спальню, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно, организованы зоны в соответствии с ФГОС для различных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно и ведутся по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленного на календарный год медицинской сестрой Малюк О.В. Совместно с администрацией ДООУ, согласно которому с детьми в летний оздоровительный период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2015-2016 учебном году проведен косметический ремонт ДООУ, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на всех площадках, проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, заменены окна и водопровод.

2.5 Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДООУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. ДООУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДООУ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление модернизации деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА:

| n/n | ЗАДАЧИ | ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ |
|-----|---|--|
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса) | 1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс |
| 2 | Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию речи, активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества | 1. Проведение ряда консультаций. 2. Собрание методического и практического материала по данной проблеме 3. Организация смотра – конкурса развивающих центров в возрастных группах. 4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>5. Семинар-практикум «РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>6. Рекомендации по проектированию РППС</p> <p>7. Проведение педагогического совета</p> |
| 3 | <p>Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения методикой проведения занятия по физическому развитию ребенка»</p> <p>2. Консультирование педагогов по проблеме</p> <p>3. Проведение педагогического совета</p> <p>4. Ярмарка педагогических идей</p> |

Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия.

Задачи:

- освоение основной общеобразовательной программы МКДОУ, разработанной на основе программы «Детство» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- повышение педагогической квалификации педагогов.

| № | мероприятия | сроки проведения |
|---|--|------------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ | январь - март |
| 2 | Подготовка материалов для аттестации педагогических работников | В течение года |
| 3 | Обобщение и распространение в практике работы МКДОУ педагогического опыта: - «Поисково-познавательная деятельность как основа интеллектуально-личностного развития дошкольников»; | В течение года |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | - «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством оздоровительной игры». | |
| 4 | Ознакомление педагогов с нормативными и инструктивными материалами. | сентябрь, декабрь, март |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы | ежемесячно |

Педагогические советы и медико-педагогические совещания.

Задача:

- стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения

| № | темы педсоветов | сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>Установочный - <u>«Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>4. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2016-2017 учебному году».</p> <p>Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> | август |
| 2 | <p>Тематический – <u>«Активизировать инициативность педагогов в разработке разнообразных форм мероприятий при планировании воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).»</u></p> <p>1. Теоретическая часть (Современные</p> | октябрь |

| | | |
|---|---|---------|
| | <p>требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выступление воспитателя «Виды и формы планирования», алгоритм планирования и отслеживание результатов).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов по планированию.</p> <p>3. Утверждение форм планирования в ДОО, циклограмм образовательной деятельности в разных возрастных группах.</p> | |
| 3 | <p><u>Тематический – «Совершенствовать условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» через использование развивающей предметно-пространственной среды, инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. | февраль |
| 4 | <p><u>Тематический - «Продолжать совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей как фактора развития двигательной активности, укрепления физического здоровья детей и улучшения их положительного эмоционального настроения, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть (поговорим о ценности здорового образа жизни). | апрель |

| | | |
|--------------------------------------|--|----------|
| | <p>2. Подведение итогов анкетирования педагогов «Выявление уровня владения методикой проведения занятия по физическому развитию ребенка».</p> <p>3. Деловая игра.</p> <p>4. Зачитывание аналитической справки о моторной плотности физкультурных занятий.</p> | |
| 5 | <p>Итоговый – «Анализ результатов деятельности МКДОУ в 2016-2017 уч. году. Готовность к летнему оздоровительному сезону. Основные направления и задачи работы на 2017-2018 уч. год»</p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООПДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2016г.</p> | май |
| темы медико-педагогических совещаний | | |
| 6 | Анализ летней оздоровительной работы и обсуждение плана работы на четвертый квартал 2016 и первый квартал 2017года | сентябрь |
| 7 | Совещание по проблеме заболеваемости | декабрь |
| 8 | Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах | апрель |

Взаимодействие с семьей.

Задача:

- создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями воспитанников

| № | основные мероприятия | сроки проведения |
|---|--|------------------|
| 1 | Проведение тренингов для родителей «Как стать успешным учеником» | январь, апрель |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 2 | Проведение общих и групповых родительских собраний | Сентябрь, май |
| 3 | Работа «Семейного клуба» | декабрь, февраль, апрель |
| 4 | Обновление сайта детского сада | 1 раз в 2 недели |
| 5 | Выпуск папок-передвижек | в течение года |
| 6 | Совместное проведение праздников, развлечений | ноябрь, декабрь, февраль, март |
| 7 | Совместное творчество детей, родителей и воспитателей | в течение года |
| 8 | Анкетирование родителей | в течение года |
| 9 | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | ноябрь - май |
| 10 | Консультации для родителей по выявленной проблеме | в течение года |

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом.

Задача:

- создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

| № | основные мероприятия | сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Проведение экскурсии в клуб «Нептун» | Сентябрь, апрель |
| 2 | Проведение экскурсии, а так же проведение совместных мероприятий с детской библиотекой, волонтерские чтения для малышей | В течение года |
| 3 | Проведение консультаций для родителей работниками городской библиотеки | в течение года |
| 4 | Проведение экскурсии в полицию | Ноябрь |

Раздел 2. Методическая работа.

Задача:

- создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

| № | Формы работы | сроки проведения |
|---|--------------|------------------|
|---|--------------|------------------|

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Ярмарка педагогических идей | | |
| 1 | Развитие общей моторики у детей дошкольного возраста | октябрь |
| 2 | Закрепление знаний по основам безопасности в игровой форме | март |
| Семинары - практикумы | | |
| 1 | Развивающая предметно-пространственная среда | октябрь |
| 2 | Пути взаимодействия воспитателя и родителей | февраль |
| Консультации | | |
| 1 | Задачи воспитателя в адаптационный период | |
| 2 | Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС | октябрь |
| 3 | Формы планирования воспитательно - образовательного процесса | ноябрь |
| 4 | Развивающая предметно пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного, и социального развития ребенка | декабрь |
| 5 | Организация огорода на окне | январь |
| 6 | Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество | февраль |
| 7 | Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности | март |
| 8 | Значение словесных игр в детском саду | апрель |
| Работа методического кабинета | | |
| | - Пополнение комплектов новыми диагностическими методиками. - Систематизация материала по планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС в дошкольных группах. - Приобретение учебно-методических пособий. | сентябрь в течение года октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| Выставки, фестивали, смотры-конкурсы | | |
| 20 | Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году» | сентябрь |
| 21 | Участие в городских, районных по плану ОО, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | В теч. года |
| 22 | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому году | декабрь |
| 23 | Выставка детских работ «Мой любимый воспитатель» | сентябрь |
| 24 | Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» | октябрь |

| | | |
|----|--|---------|
| 25 | Выставка рисунков «Загляните в мамины глаза» | ноябрь |
| 26 | Выставка «Новогодняя игрушка своими руками 2016» | декабрь |
| 27 | Выставка детских работ «Космос» | апрель |

Раздел 3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.

Задача:

- создавать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

| № | основные мероприятия | сроки проведения |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Месячник безопасности | сентябрь - май |
| 2 | Организация полноценного питания детей | сентябрь - май |
| 3 | Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья | январь |
| 4 | Проведение Дня здоровья: «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День Ставропольского края» | Апрель, май |
| 5 | Проведение «Месячника здоровья» | апрель |
| 6 | Проведение акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» | сентябрь, февраль, июнь |
| 7 | Физкультурные досуги, праздники, развлечения для детей | в течение года |

Задача:

- создавать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

| № | основные мероприятия | сроки проведения |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Организация спектаклей по плану музыкального руководителя | сентябрь, октябрь, январь июнь |
| 2 | Организация праздников (утренников): - День знаний - Осенние дорожки, - День матери, - Новогодний карнавал, - Масленица - День защитников Отечества, - 8 марта – мамин день, - 9 мая, - Выпускной бал, - День защиты детей | сентябрь - июнь |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 3 | <p>Организация интегрированных занятий, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню города, - Дню матери, - Дню смеха, дню космонавтики, дню птиц - Дню победы, дню семьи | <p>октябрь, ноябрь, апрель, май</p> |
|---|---|-------------------------------------|

Раздел 4. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана

4.1. Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении».

Цель: выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Сроки проведения: апрель.

4.2. Оперативный контроль

1. Соблюдение режима и организации жизни группы.
2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
4. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.
5. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд).
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Игровая деятельность в учебно-воспитательном процессе (взаимоконтроль).
8. Навыки поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми, анкетирования родителей).

4.3. Систематический контроль

Ежедневно:

1. выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;
3. выполнения режима дня;
4. организация питания;
5. выполнение санэпидрежима;
6. проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
7. соблюдение здорового психологического климата в коллективе;
8. соблюдение правил внутреннего распорядка;
9. техника безопасности и сохранность имущества.

1 раз в месяц:

1. анализ заболеваемости;
2. выполнение норм питания;

3. выполнение плана по детодням;
4. проведение физкультурных досугов и развлечений;
5. анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
6. выполнение решений педсоветов;
7. составление документации по группам;
8. подведение итогов смотров-конкурсов.

1 раз в квартал:

1. анализ заболеваемости;
2. уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;
3. выполнение программы за квартал;
4. выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.

4.4. Тематический контроль к педсоветам

1. Оценка состояния работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей.
2. Организация работы по развитию речи дошкольников.
3. Анализ образовательной работы за год.

Сроки проведения: ноябрь, февраль, апрель